

Звіт
про діяльність
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16
Чернівецької міської ради
за 2022/2023 роки

Шановні присутні!

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», я пропоную вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти та підсумки роботи колективу за 2022/2023 навчальний рік.

Діяльність школи в 2022/2023 навчальному році будувалася в умовах загального виклику, які життя поставило перед людством в цілому – розпочатої війни росії проти України 24 лютого 2022 року, необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує освітньо-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Оцінювання навчальних досягнень учнів в 2022/2023 навчальному році здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, складеного на основі адаптованих навчальних програм.

В 2022/2023 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 95%. Залишалися відкрити вакансії на посади асистента вчителя та практичного психолог. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Впродовж звітнього періоду перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;
- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання, індивідуального та сімейної(домашньої) форми навчання;

- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;
- підтримка процесів діджиталізації освітнього процесу, створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;
- удосконалення інклюзивного навчання;
- формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;
- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;
- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Вжиті заходи щодо реалізації пріоритетних завдань, зміцнення та модернізації освітнього процесу сприяли:

1. Виконанню навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів повної загальної середньої освіти.
2. Підвищенню рівня фахової підготовки педагогічних працівників. Створенню необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
3. Соціальному захисту учасників освітнього процесу.
4. Модернізації методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність закладу, реалізацію методичної теми закладу).
5. Покращенню матеріально-технічної бази закладу освіти.
6. Забезпеченню комфортних та сучасних умов для навчання у закладі.
7. Створенню умов для функціонування груп подовженого для учнів початкової школи.

Як і більша частина активного українського суспільства я поділяю думку, що «Сім'я і школа – дві руки, на які опирається дитина».

В умовах, коли йде в Україні війна, коли учнівський колектив закладу поповнюється учнями з різних регіонів України, які народилися та виховувалися в різних мовних суспільствах, мають різний рівень засвоєння української мови, одним із важливіших завдань адміністрації та педагогічного колективу закладу я вважаю не тільки забезпечення широкого застосування української мови в освітньому процесі закладу освіти, а і виховання в українській молоді поваги та шанобливого ставлення до української мови.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року.

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу та забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти тощо.

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо.

Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних об'єднань, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для вчителів закладу.

Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу.

Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В роботі адміністрації в цілому переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

Адміністрація прагнула до спрощення управлінських функцій, частину з яких було делеговано заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджувалися передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтуючи вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Одним з основних напрямків біло визначено забезпечення:

- доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей, які проживають на території обслуговування закладу освіти;
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти.

Тому значна увага в своїй діяльності я приділяв саме створенню умов, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб; забезпеченню кожній особі можливості здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів; безоплатному здобуттю повної загальної середньої освіти; доступності закладу для осіб з особливими освітніми потребами; організації роботи щодо фінансування закладу за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов; запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття повної загальної середньої освіти; дотримання Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, до наступних класів, затверджених МОН; дотримання принципів універсального дизайну, розумного пристосування приміщень закладу відповідно до інтересів дитини.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці.

В закладі освіти на даний час навчається 527 учнів в 19 класах.

Із загальної кількості учні за різними формами навчання навчаються: 485 - очна, 29 - сімейна (домашня), 8 - екстернатна, 5 - дистанційна.

В школі працює 41 педагогічних працівника. З них 13 – мають педагогічне звання «учитель-методист», 6 - «старший учитель», 25 мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 – першу категорію, 4 – другу категорію, 7 – категорію «спеціаліст».

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Початкова школа нараховує 8 класів.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено капітальний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – комп'ютерною технікою для вчителя, кольоровим принтером, інтерактивною дошкою та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи. Кожен першокласник та другокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra.

У початкових класах відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному освітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Кількість дітей у групах продовженого дня становить 30. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД.

Основними завданнями інклюзивного навчання з 2021 по 2023 роки були:

- ✓ здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- ✓ забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу; створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного
- ✓ міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- ✓ надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою». За звітний період за інклюзивною формою навчання навчалася 2 діток: 2021/2022 н.р. – 1 учениця 7 класу; 2022/2023 н.р. – 1 учень 2-А класу.

За результатами навчання в 2021/2022 н.р. та 2022/2023 н.р. базову середню освіту здобули 104 здобувача освіти, з них отримали свідоцтво з відзнакою – 5 учнів, а повну загальну середню освіту – 61 здобувач освіти, з них отримали: срібну медаль – 4 учні, золоту медаль – 6 учнів.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конференцій, конкурсах.

За звітний період:

1. Переможцями олімпіад ставали на:
 - ✓ II етапі – 26 учнів (українська мова та література, англійська мова, хімія, історія, біологія, зарубіжна література, правознавство, математика, географія, трудове навчання, інформаційні технології);
 - ✓ III етапі – 6 учнів (українська мова та література, зарубіжна література, історія, правознавство).
2. Переможцями міської конференції Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» - 2 учнів.
3. Переможцями II (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка – 2 учні.
4. Переможцями II (міського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика – 3 учнів.
5. Переможцями Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»: II (міський) етап – 3 учнів, III (обласний) – 1 учень.
6. Переможцями Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості: II (міський) етап – 1 учень, III (обласний) – 1 учень.

Організація навчання під час пандемії та воєнного стану

Особливість освітнього процесу 2021-2023 років – навчання в умовах пандемії та воєнного стану в Україні, запровадженого у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

Під час обмежених карантинних заходів та з 24 лютого по 27 травня 2022 року для учнів школи освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

З 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року учні школи навчалися за змішаною формою (очно-дистанційною).

З 30 січня по 16 червня 2023 року навчання було організовано за інституційною моделлю, а саме за очною та індивідуальною (сімейною, екстернатною, інклюзивною) формами навчання. В цей період тільки 5 учнів навчалися за дистанційною формою, як окремою формою навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного та індивідуального (сімейної, екстернатної форм) навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті школи, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному та індивідуальному режимах навчання було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

Під час організації різних форм навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період діє воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Організація методичної роботи

Роботу педагогічного колективу у 2021-2023 роках було спрямовано на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми *«Підвищення якості освітнього процесу, формування конкурентоспроможної особистості шляхом поширення традиційних, інноваційних форм і методів, враховуючи професійні інтереси педагогів, в організації та проведенні методичної роботи в школі»*, яка знайшла широке відображення у роботі всіх методичних формувань педагогів та здобувачів освіти та виконання таких завдань:

- глибоке й всебічне освоєння й реалізація в практичній діяльності школи концептуальних основ та принципів розвитку національної системи освіти;
- упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій;
- підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення іміджу, рейтингу школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу;
- наступність впровадження НУШ у середню освіту.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

До початок кожного навчального року було розроблено Освітню програму закладу,

педагогами своєчасно було сплановано календарне планування, призначено класних керівників, керівників гуртків, керівників методичних об'єднань.

Розклад уроків, графіки роботи вихователів ГПД, режим роботи, розклади занять гуртків - все було затверджено до початку освітнього процесу.

Адміністрацією школи здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;
- за відвідуванням учнями занять: рейд «Урок»;
- за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням шкільної документації;
- за організацією харчування у школі;
- за організацією медичного обслуговування учнів;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у школі;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей;

На виконання плану роботи школи здійснено моніторинг якості освіти:

- моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статистичності (звіти 1-ЗЗСО, 76-РВК, 77-РВК, 83-РВК);
- моніторинг залучення учнів до гурткової роботи;
- моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів;
- моніторинг результативності на II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсах, конференції тощо.
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5–8-х, 10-го класів з української мови та математики;
- моніторинг рівня знань учнів з предметів винесених на ДПА (4, 9 та 11 кл);
- моніторинг якості освіти;
- моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами контрольних робіт за I та II семестр;
- моніторинг руху учнів;
- рівня педагогічної майстерності та їх інтересів.

Структура методичної роботи в повній мірі задовольняє потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня. Актуальність проблеми діяльності методичної роботи у становленні сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця, підтверджується кардинальними змінами, що відбуваються у системі освіти і у суспільстві в цілому.

Забезпечення методичного супроводу ведеться через постійно діючі семінари, майстер-класи, семінари-практикуми, які наповнені сучасним змістом, активними та інтерактивними формами навчання, а саме: впровадження професійної педагогічної діяльності реалізується через діяльність опорної школи зарубіжної літератури при ІППОЧО та співпрацю з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Управління освіти Чернівецької міської ради, експериментально-дослідницьку роботу, проведено майстер-класи на рівні міста, області та України (вчитель зарубіжної літератури Бачук Т.Г., вчителі початкових класів Равлюк Н.В. та Білоконь Н.Д. разом з педагогами міста є експертами Сертифікації педагогічних працівників початкової школи, участь в педагогічній майстерні вчителів української мови та літератури (вчитель української мови та літератури Лакуста Н.О.), участь у віртуальній науково-практичній конференції педагогів м.Чернівців «Освіта. Досвід. Інновації».

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у звітний період здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної

категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2022 та 2023 роки атестувалось 18 педагогів. Одна особа підтвердила відповідність займаній посаді заступника директора, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист» підтверджено 8 вчителями, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» підтверджено 2 вчителям, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтверджено 2 вчителям, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 педагогам, «спеціаліст першої категорії» - 3 педагогам, «спеціаліст другої категорії» - 1 педагогу.

Забезпечення виконання заходів з реалізації Програми розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки:

Мова є найважливішим засобом людського спілкування та інтелектуального розвитку особистості, визначальною ознакою держави, безцінною і невичерпною скарбницею культурного надбання народу.

Утвердження і розвиток української мови, яка згідно з Конституцією України є державною, – це та стратегічна мета, без реалізації якої неможлива подальша розбудова Української держави.

Послідовне вирішення мовних питань, зміцнення державного статусу української мови передбачає стимулювання процесу побудови заможної та демократичної держави.

В 2021-2023 роки реалізовані практичні заходи щодо впровадження у школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної, яка відповідними напрямками діяльності:

✓ Підвищення рівня володіння державною мовою - Єдиною державною (офіційною) мовою в Україні та закладі освіти є **українська мова**. У нашому закладі забезпечене виконання вимог нормативно-правових актів щодо функціонування державної мови під час проведення культурно-масових, туристичних, спортивно-масових заходів керуючись:

- «Конституцією України» (визначає українську мову як єдину державну мову в Україні для збереження ідентичності української нації та зміцнення державної єдності України);
- Указом Президента України від 15 лютого 2010 року № 161/2010 «Про Концепцію державної мовної політики»;
- Указом Президента України від 31 травня 2018 року № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України»;
- Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»(зі змінами);
- Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 596-р «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава»;
- Програмою розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки, затвердженої рішенням сесії VIII скликання Чернівецької міської ради від 16.12.2021 №639;
- наказом Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 29.04.2022 №105, з метою всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя;
- наказом управління освіти Чернівецької міської ради від 03.05.2022 № 115 «Про

затвердження Плану заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови»

- наказом по школі від 06.05.2022 №139 «Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови».

- ✓ Забезпечення вимог щодо дотримання законодавства про державну мову - у нашому навчальному закладі учасники освітнього процесу дотримуються мовного законодавства у веденні ділової документації, яка ведеться виключно українською мовою, оформлені куточки з державною символікою. Щорічно учні нашої школи долучаються до різноманітних заходів присвячених Дню української писемності та мови. В День української писемності та мови учні 8-9, 11-го класів беруть участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту Національної єдності.

- ✓ Сприяння функціонуванню державної мови - Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їх батьків у школі. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, перервах, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічних рад, семінари, наради, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет.

Ми живемо в незалежній Україні, турбота про мову – справа державна. У статті 10-ій Конституції українській мові надано офіційного державного статусу. Держава забезпечує розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. Тому потрібно пам'ятати, що любов до своєї Батьківщини починається з любові до рідної мови. І.Котляревський і Т. Шевченко, Л.Українка і І.Франко, В.Стус, В.Симоненко, Л.Костенко і багато інших славних синів і дочок України виборювали право спілкуватися рідною мовою у жорсткій боротьбі з московськими посіпаками. Вони були переконані, що без мови немає нації, а без нації – держави.

Вчителі – філологи під час проведення різноманітних заходів повчають учнів української мови, розвивають мовленнєві здібності, збагачують словниковий запас, виховують любов до рідного слова, знайомлять з відомими людьми нашого краю, популяризуючи мову серед батьків та переселенців.

Мова будь-якої людини збагачується і вдосконалюється упродовж усього життя. А найважливішим періодом її розвитку є період дитинства, коли відбувається інтенсивне засвоєння засобів мови, її форм і функцій.

Педагоги школи проводять батьківські лекторії по засвоєнню лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм української мови. Під час перебування ВПО, була організована зустріч з народним аматорським вокальним гуртом «Козацька берегиня» Центрального палацу культури м. Чернівці, ансамблем «Марічка» ЧНУ, ансамблем народних інструментів «Буковина» Центрального палацу культури м. Чернівці.

Метою цього заходу була популяризація українського слова, народних костюмів, української пісні.

На виконання п.4.1. Плану заходів з реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя Чернівецької міської територіальної громади на 2022-2025 роки та Стратегії популяризації української мови учасники освітнього процесу школи долучилися до реалізації проекту "Абетка Спротиву".

- ✓ Участь у заходах обласного рівня відповідно до Плану заходів з реалізації Стратегії популяризації української мови у Чернівецькій області на 2022-2025 роки.

Проведено та проаналізовано анкетування учнів 8-х класів щодо функціонування української мови в освітньому процесі.

1. Яка мова для Вас є рідною?

Українська – 42 учні.

2. Якою мовою Ви спілкуєтесь у школі?
Українською – 40 учнів, російською і українською – 2 учні.
3. Якою мовою ви спілкуєтесь вдома?
Українською – 34 учні, російською і українською – 2 учні, румунською і українською – 3 учні, російською – 2 учні, суржиковою – 1 учень.
4. Якою мовою ви спілкуєтесь з друзями на вулиці?
Українською – 35 учнів, російською і українською – 1 учень, румунською і українською – 2 учні, російською – 2 учні, англійською і українською – 1 учень, суржиковою – 1 учень.
5. Якою мовою Ви переглядаєте контент в Інтернеті?
Українською – 23 учні, російською і українською – 5 учнів, англійською і українською – 6 учнів, румунською і українською – 1 учень, російською – 5 учнів, англійською – 1 учень, не переглядає – 1 учень.
6. Як Ви вважаєте: на якому рівні Ви володієте українською мовою?
високому – 19 учнів, середньому – 33 учні, низькому – 0 учнів.
7. Чи бажаєте вдосконалювати свої знання з української мови?
Так – 40 учнів, ні – 2 учні.
8. Якою мовою Вам зручніше спілкуватися?
Українською – 37 учнів, російською – 4 учні, румунською і українською – 1 учень.
9. Якою мовою вчителі спілкуються на уроках?
Українською – 42 учні.
10. Якою мовою вчителі спілкуються на перервах?
Українською – 41 учень, суржиковою – 1 учень.
11. Якою мовою спілкується адміністрація школи?
Українською – 42 учні.

Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Протягом 2021-2023 років, виховна діяльність у школі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», «Про стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми», «Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання.

Національно-патріотичне виховання

Упродовж зазначеного періоду на виконання державних нормативних документів, зокрема, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, Буковини (День Державного Прапора України, 30 річниця Незалежності України, 25 річниця створення Конституції України, День партизанської слави, Міжнародний день миру, 80-а річниця трагедії Бабиного Яру, День міста, День захисників та захисниць України, День українського козацтва, 77 річниця визволення України від німецько-фашистських загарбників, День Буковинського народного віча, День української писемності та мови,

День Гідності та Свободи України, День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, 70-а річниця з дня народження українського естрадного співака та композитора Назарія Яремчука, 30 річниця створення Збройних сил України, Всесвітній День української хустки. (День Соборності України, День пам'яті жертв Голокосту, День пам'яті героїв Крут, День єднання, День пам'яті героїв Небесної Сотні, 73 річниця від дня народження В.Івасюка, Міжнародний день рідної мови, Шевченківські дні, річниця визволення Чернівців від німецько-фашистських загарбників, 630 річниця від першої писемної згадки про Буковину (30 березня 2022 року), річниця Чорнобильської трагедії, День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День вишиванки, День Європи.

Учні школи брали активну участь у різноманітних заходах громадянсько-патріотичного спрямування, зокрема на рівні міста: у масштабному дійстві «Синьо-жовті площі Чернівців», фотопанорамі «Слава Україні-героям слава!» (з нагоди відзначення 30 річниці незалежності України), Eco Festi «Україна люба, диво калинове» (з нагоди відзначення 613 річниці м. Чернівці). Тоді до висаджування калинової алеї на території школи долучилися батьки-учасники антитерористичної операції разом зі своїми дітьми, представники громадської організації "Добротворець", учнівського врядування.

Також учні школи взяли активну участь у Всеукраїнській благодійній акції «Українським дітям – українську книгу», акції, започаткованій Державною службою якості освіти України «Яким я бачу майбутнє України після перемоги», у міському онлайн-фестивалі «Разом до перемоги!» (7 учнів нагороджено дипломами учасників в номінації «Художнє читання»), у міській благодійній акції «З вірою у перемогу» (2 учнів мають подяки), у Всеукраїнському флешмобі на підтримку жителів окупованих росією територій під назвою "Єдине серце України".

Чимало заходів було організовано до Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва, зокрема, участь в обласній інформаційній кампанії «Сила нескорених, або уклін вам, захисники України». У рамках акції відбувся Урок мужності для учнів 10,11 класів за участю представників ГО «Добротворець», пісенний батл «Сила нескорених», фотошлемоб «Дякую захисникам України!» Школярі долучилися до участі в акціях «Лист пораненому солдату», «Привітай тих, хто служить або смаколик захиснику!» (смаколики та вітальні листівки були направлені у Чернівецький прикордонний загін). Організовано також відвідування Чернівецького прикордонного загону та військової кафедри ЧНУ.

Особливо активними були учнівські та батьківські колективи в благодійних акціях на підтримку воїнів ЗСУ: акції від НБУ «Смілива гривня» (збір монет номіналом 10, 50 коп. та 1, 2, 5, 10 грн.); «Дрон від учнів на передову» (20 тис. грн, передано представникам громадської організації «Крик душі» матерів та дружин військовослужбовців); «Три гривні на квадрокоптер для ЗСУ (перераховано 1200 грн); допомога воїнам 93 бригади територіальної оборони військової частини А 7186 (передано 15 тис. грн. на придбання автономної пічки, акумулятора, зарядного пристрою до нього, баку для палива, зібрані теплі речі, берці, каримат і спальник, солодощі, консервація; надана іменна допомога колезі, який наразі мобілізований); передано вітальні листівки та деяку кількість екземплярів літературно-просвітницького журналу «Українська ластівка» з поетичними рядками дітей України нашим Захисникам на передову, організовано збір коштів для закупівлі автомобіля для воїна ЗСУ, директора фольклорної студії «Гердан» Олександра Дадуса та його побратимів (2000 грн.), організовано плетіння маскувальних сіток для військової техніки та інженерних споруд. Батьками, педагогами школи та мешканцями мікрорайону Калічанка організовано благодійну допомогу (теплі речі, канцтовари, іграшки тощо), дітям, які залишилися у м. Бахмут.

Під час благодійного концерту на підтримку Збройних Сил України за участю Заслуженого артиста України Святослава Края та лауреата мистецької премії ім. Назарія Яремчука Мирослава Матейчука було зібрано кошти у сумі 15 526 грн. для придбання медикаментів.

Заклад освіти відзначений:

- ✓ Почесною відзнакою «Вдячна Буковина» Чернівецької обласної державної адміністрації.
- ✓ Подякою управління освіти Чернівецької міської ради за активну волонтерську діяльність.
- ✓ Подякою з нагоди Дня Незалежності командира військової частини 3113, полковника Вадима Швеця, Подякою Волонтернугих з Чернівців ГО «Федерація спортивного туризму» за стійку громадянську позицію, глибоке почуття патріотизму, сумлінне ставлення до своїх волонтерських обов'язків: плетіння маскувальних сіток і костюмів та активну допомогу Українському Війську.

У грудні 2022 року організовано участь учнівських колективів у Марафоні добрих справ в межах глобального руху #Щедрий вівторок (нагороджені грамотою НБУ за активність, високу громадянську позицію)

Вчителем предмета «Захист України» Гуменюком В.І. налагоджено чітку взаємодію школи з обласним військовим комісаріатом щодо військово-патріотичного виховання молоді, професійної орієнтації до служби у Збройних Силах України, впровадження основних напрямів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура). Команда школи під його керівництвом взяла участь у Кубку з кульової стрільби, присвяченому вшануванню пам'яті директора ЗОШ №4 Тивоняка Івана Ярославовича, у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура), у міських змаганнях інтелектуальної гри «Відун» та конкурсі з домедичної допомоги, у міських змаганнях з метання гранати, перетягування канату та домедичної підготовки «Рятівник» серед закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади, учасників гри «Сокіл» («Джура»), у фізкультурно-патріотичному святі "Рух заради Перемоги", навчальних стрільбах.

У нашому закладі проводяться відповідні заходи з метою вшанування пам'яті загиблих випускників школи, захисників нашої країни Віталія Чунтула, Андрія Лукіянчука, Ігоря Морораша, Миколи Меленка: покладання квітів під час урочистостей, відвідування місця поховання, підтримка родин героїв тощо. (у вересні 2021 року, у рамках тижня фізичної культури і спорту вперше проведено турнір з волейболу, присвячений пам'яті Віталія Чунтула за участю представників ГО «Добротворець»). 24 грудня 2022 року за підтримки адміністрації та батьківської громадськості в школі було проведено турнір-пам'яті з баскетболу на честь воїнів ЗСУ, випускників школи, які загинули на війні в Україні. В турнірі брали участь чотири команди: збірна випускників та учнів ЗОШ №16, ДЮСШ №1 м. Чернівці, «ІНСАЙД», «ІСАР» (збірна випускників та учнів ЗОШ №16 посіла почесне II місце)

Попередження та профілактики правопорушень.

Робота з попередження та профілактики правопорушень, співпраця із представниками Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області проводилася на виконання державних нормативних документів, зокрема, Програми профілактики правопорушень та протидії злочинності на території Чернівецької міської територіальної громади на 2021-2023 роки, у рамках Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок». Так, за результатами проведення профілактичного заходу «Урок» на початку вересня 2021 року не була залучена до навчання випускниця 9 класу Есанова О. З сім'єю Омінахон проводилася індивідуальна роз'яснювальна робота, батьки були офіційно попереджені про відповідальність за неналежне виконання своїх батьківських обов'язків. Відповідну інформацію було направлено у Чернівецькій відділ поліції ГУНП в Чернівецькій області, міську службу у справах дітей, міській центр соціальних служб. Завдяки систематичній наполегливій роботі адміністрації школи, класного керівника, співпраці із представниками відділу поліції ГУНП в Чернівецькій області Омінахон з 05.10.2021 р. повернулася до навчання. У грудні 2022 року надано офіційну інформацію у районне управління поліції ГУНП в Чернівецькій області щодо учениці 2-Б класу Хайнської Анни, яка протягом тривалого часу не відвідувала заклад освіти та не мала жодних підтверджуючих пропуски уроків документів. Батьків притягнуто до адміністративної відповідальності за неналежне виконання своїх батьківських

обов'язків.

Упродовж 2022/2023 року представники Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області неодноразово долучалися до превентивної, просвітницької діяльності з учнями, брали участь у шкільних засіданнях центру профілактичної роботи. Так, 13 березня 2023 року у закладі освіти відбулась зустріч учнів з Інспектором СЮП ВП Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області лейтенантом поліції Василем ОНОШКОЮ. Під час спілкування було наголошено про поширення у мережі Інтернет нових молодіжних рухів, що створені для дестабілізації ситуації у державі. Також роз'яснено, як потрібно діяти у разі залучення школярів до таких груп у месенджерах та попереджено про те, що ні в якому разі не можна вестися на провокації, брати участь у масових зібраннях та вчиняти будь-які інші протиправні дії.

Інформаційно-просвітницька робота з учнями та батьками проводиться також у рамках Всеукраїнського тижня права, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», місячника морального виховання.

Належним чином організовано роботу щодо запобігання та протидії булінгу, створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. З цією метою наказом по школі від 31.08.2022 № 257 затверджено відповідні заходи, здійснюється контроль за їх виконанням. Оновлено рубрику з даної тематики на сайті школи, інформаційні куточки щодо протидії булінгу у кожній класній кімнаті, продовжено роботу консультативного пункту «Скринька довіри». Забезпечено виконання Порядку реагування на випадки булінгу відповідно до наказу МОНУ від 28.12.2019р. № 1646, дотримання вимог ЗУ «Про інформацію», «Про захист персональних даних», належних заходів безпеки відповідно до законодавства; організовано безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу. Через розміщення на сайті закладу освіти, на класних куточках серед учасників освітнього процесу поширюється інформація про діяльність: Національної дитячої «гарячої лінії», Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, Гарячої лінії щодо булінгу, уповноваженого Верховної Ради з прав людини, уповноваженого Президента України з прав дитини, Центру надання безоплатної правової, Національної поліції України. Проводяться тематичні інформаційні хвилинки до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня); Міжнародного дня за відміну рабства (02 грудня); Міжнародного дня захисту прав людини (10 грудня).

Налагоджено тісну співпрацю із представниками Міжнародної гуманітарної організації "Save the Children", які проводять творчі, розвивальні інтерактивні заняття з дітьми, зокрема, ВПО.

27 березня 2023 року учні 8-х класів взяли участь у тренінгу "Захист дітей у надзвичайних ситуаціях. Мінімальні стандарти гуманітарної допомоги для Захисту дитини", організованому громадською організацією "Save the Children". Вони мали змогу дізнатися більш детальну інформацію щодо видів насильства та протидії будь-якому з них, захисту дітей під час військових дій. А також попрацювати у групах, обговорити різні життєві ситуації, висловити власну думку. Усі учасники тренінгу отримали відповідні сертифікати.

Одним із шляхів протидії жорстокості та насильству є залучення дітей до участі у добрих справах. З цією метою упродовж 2022 року були проведені тематичні класні години відповідного спрямування, зокрема, до Всеукраїнського дня доброти, Міжнародного дня толерантності, Міжнародного Дня людей з інвалідністю.

Учнівські колективи активно долучилися до участі у міжнародному благодійному русі #ЩедрийВівторок. Школа нагороджена грамотою Національного банку України за активну участь у Всеукраїнській освітній ініціативі «Марафон добрих справ», високу громадянську позицію, вагомий внесок у підвищення культури благодійності серед молоді.

Гурткова робота

Відповідно до наказу по школі від 29.08.2022 року № 234 організовано для учнів 5-11 класів організовано роботу 7 гуртків наукового, краєзнавчого, спортивно-оздоровчого,

військово-патріотичного та художньо-естетичного спрямування. Крім цього, на виконання наказів управління освіти Чернівецької міської ради від 31.08.2022 № 219 «Про закріплення спортивної бази закладів загальної середньої освіти за ДЮСШ №1 та ДЮСШ № 4 на 2022/2023 н.р., від 09.09.2022 № 242 «Про роботу гуртків, творчих об'єднань закладів позашкільної освіти на базі закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади у 2022/2023 н.р.» з метою створення умов для всебічного розвитку особистості на базі нашої школи працюють три гуртки міського центру еколого-натуралістичної творчості: «Стежинками природи», «Любування природою» (керівник Герасімова Н.М.), «Юні флористи» (керівник Гоюк О.М.; один гурток міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді «Міжпредметний зв'язок математики та інформатики на різних рівнях навчальної діяльності школярів» (керівник Захарчук С.П.) Також організовано проведення навчально-тренувальних занять з баскетболу КЗ ДЮСШ №1 Чернівецької міської ради (тренер Сандулович І.Д.) У гуртках позашкільних установ, які працюють на базі закладу освіти займається 113 дітей, що складає 21%. Більшість з них (67 учнів) відвідують гуртки міського центру еколого-натуралістичної творчості.

Вихованці шкільних гуртків є активними учасниками усіх загальношкільних заходів, конкурсів, зокрема міського та обласного рівнів. Так, вихованець вокального гуртка «Барви» учень 8-Б класу Лисак Д. посів почесне II м. на міському конкурсі дитячої творчості «На струнах серця Чернівців» (керівник Карп С.В.); учениця 9-А класу Наконечна А., яка відвідує заняття гуртка краєзнавчого спрямування «Історичні постаті Буковини кінця XVIII-початку XX ст.», стала призером міського етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» (керівник Ворожбит Л.І.); а учениця 8-Б класу Савенку А., вихованка гуртка «Фантазія і творчість» (керівник Микитюк Н.М.) посіла III м. на міському етапі щорічної новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція». Вихованка вокального гуртка «Барви», учениця 2-А класу Попович К. посіла почесне II місце в номінації «Аматор», у віковій категорії «Діти» на Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Україна єднає» під патронатом Чернівецької обласної ради, а колектив «Різдвяна зірка» став переможцем міського етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси».

Гарні результати мають учні школи, які є вихованцями гуртків закладів позашкільної освіти, зокрема, МЦЕНТУМУ (здобутків багато, якщо потрібно-додам).

З метою вивчення рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг позашкільною освітою проведено анкетування. За його результатами слід зазначити, що усі вихованці гуртків закладів позашкільної освіти, які працюють на базі нашого закладу із задоволенням відвідують заняття гуртків.

Питання щодо охоплення здобувачів освіти позашкільною освітою та рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг позашкільною освітою розглядалося на педагогічній раді (протокол № 12 від 28.03.2023 року).

Всього у закладі освіти учнів 5-11 класів -289, в опитуванні взяли участь 242 учні, що складає 84 %)

1. Чи відвідуєте Ви гуртки у закладі освіти? Так - 79 учнів, ні - 164 учні.
2. Чи відвідуєте Ви гуртки у позашкільних закладах? Так – 73 учні, ні - 169 учнів.
3. Чи задоволені Ви гуртками у закладах позашкільної освіти?

Усі задоволені

4. Що б Ви хотіли змінити, у гуртках, які відвідуєте?

- організувати більше поїздок, екскурсій – 2 учні;
- покращення матеріальної бази, інвентарю – 2 учні;
- нічого, все влаштовує – 75 учнів;
- немає відповіді – 15 учнів;
- час відвідування – 2.

5. Якщо не відвідуєте, вкажіть причину.

- немає часу – 60 учнів;

- немає бажання – 10 учнів;
- не можу визначитися – 10 учнів;
- не схвалюють батьки – 2 учні;
- далеко добиратися – 6 учнів;
- за станом здоров'я – 1 учень;
- немає відповіді – 6 учнів.

Така різниця в показниках щодо зайнятості в гуртах і секціях пов'язана з тим, що заклад освіти віддалено розташований від позашкільних закладів м. Чернівці та проблемою з громадським транспортом.

Учніське врядування

Представники учнівського врядування упродовж зазначеного періоду брали активну участь в усіх загальношкільних заходах, відвідували заняття та заходи гуртка «Школа лідерів» в МПДЮ, зустрічі з мером нашого міста. За їх участю напередодні Дня працівника освіти у школі відбувся День учнівського врядування. Також вони були учасниками чотирьох зустрічей під назвою «Лідер — це ти!» у кіномистецькому центрі імені Івана Миколайчука, де мали нагоду поспілкуватися із заступником Чернівецького міського голови Юрієм Лесюком та начальницею управління Освіти Чернівецької міської ради — Іриною Ткачук. 11 травня 2023 року представники учнівського врядування були присутні на зустрічі під назвою «Від участі до дії: учнівське самоврядування у Молодіжному парламенті при Чернівецькій міській раді».

17 травня президент школи відвідали «Відкритий урок для лідерів» на базі ліцею №11.

Співпраця з ДСНС, міжнародними організаціями

За участю представників ДСНС 16 травня у закладі освіти відбулися заходи у рамках Дня цивільного захисту, учні 5-х та 6-А класу відвідали музей пожежної справи управління ДСНС.

Серед Міжнародних організацій, з якими співпрацювали – Міжнародна молодіжна організація "AIESEC", яка вже 5 років долучається до реалізації Всесвітньої ініціативи, націленої поширити обізнаність про Цілі Сталого Розвитку серед молоді і дітей, та надихнути їх стати тим поколінням, що змінює світ. Метою цієї організації є розвиток лідерства в молоді шляхом міжкультурних обмінів. У рамках Всесвітньої ініціативи «Найбільший урок у світі» 26 квітня 2023 року відбулася зустріч учнів 8-Б класу із представниками цієї організації, під час якої школярі дізналися багато цікавої інформації, зокрема, щодо Глобальних цілей сталого розвитку, яких є всього 17. Особливу увагу було приділено 4-ій цілі, що стосувалася освіти та 11-ій - містобудуванню.

Ще одна така організація – це Міжнародна організація HIAS, завданням якої є просвітницька діяльність, зокрема, з питань безпеки, протидії насильству та булінгу. 25 квітня представники цієї організації проводили з учнями 7-Б класу заняття з гендерної рівності та протидії булінгу, жорсткості, насильству. Школярі дізналися багато цікавої інформації про стать і гендер, види насильства (психологічне, фізичне, економічне, сексуальне), вчилися їх розрізняти, виконували практичні вправи.

Налагоджено плідну співпрацю із представниками Міжнародної гуманітарної організації «Save the Children». Основними напрямками діяльності цієї організації є захист дітей від наслідків надзвичайних ситуацій, покращення охорони здоров'я та системи освіти, захист від насилля, а також інша діяльність, що стосується збереження та покращення життя дітей, у першу чергу, ВПО. Використання різних видів мистецтва допомагає дітям керувати своїми почуттями та говорити про свої переживання. 29 травня, напередодні відзначення Дня захисту дітей представники цієї організації провели інтерактивний захід для учнів 6-х класів, з якими співпрацювали упродовж 2022/2023 навчального року.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року сталось два випадки травми серед здобувачів освіти.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травматизму розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У в школі встановлено відеоспостереження, тривожну кнопку, здійснюється фізична охорона Поліцією охорони Головного управління Національної поліції України в Чернівецькій області. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогашіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян.

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності.

Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати

стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу

Сьогодні суспільство, економіка, усі державні структури зазнають суттєвих змін і реформ. По всьому світу стрімко зменшується частка традиційної економіки й, водночас, зростає цифрова.

В цих умовах функціонування освітньої галузі спрямовано не просто на формування носія знань, а насамперед, творчої особистості, яка вміє застосовувати набуті знання і вміння, працювати з інформаційними ресурсами для подальшої успішної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя.

Адміністрація, спільно з педагогічною та місцевою громадою, відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» визнали одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу роботу з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу, що сприятиме наданню учням закладу якісних знань, формуванню навичок, компетентностей відповідно до викликів суспільства на певному етапі; упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній та виховний процес; формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу; оптимізацію освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності; використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів.

Із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Вважаю, що результати робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє проводиться робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в школі.

З 01 вересня 2022 року школа перейшла на ведення електронних журналів та щоденників. Також розпочала запроваджувати в закладі освіти електронний документообіг між адміністрацією та педагогічними працівниками, батьками.

Організація харчування учнів і педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише

створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Харчування учнів школи було організовано на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», Національної стратегії розбудови безпечної і здорового середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.12.2020 №2532 «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», Постанова КМУ від 09.12.2020 №1236 (зі змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 26.08.2021 №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 21.11.2019 р. №1128 - р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини - здорове харчування», Плану заходів щодо переходу до нової системи здорового харчування у закладах освіти області, затвердженого розпорядженням обласної державної адміністрації від 28.07.2021р.№870-р, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 №54 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної військової адміністрації «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти», наказів управління освіти Чернівецької міської ради «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти Чернівецької територіальної громади».

З метою здійснення контролю за організацією харчування у школі створено бракеражну комісію.

Видача готових обідів у шкільній їдальні здійснюється за затвердженим директором школи графіком. Гаряче харчування в їдальні організовано як за бюджетні кошти, так і за батьківські.

Середній показник охоплення дітей гарячим харчуванням складає 87%. Загальний відсоток охоплення харчуванням по школі значною мірою збільшується за рахунок кількості дітей, що обслуговуються буфетом. Також важливою є організація гарячого харчування за батьківські кошти для дітей, які залишаються на групі продовженого дня. Калорійність шкільних обідів складає 975-980, що є нормою. Асортимент продукції різноманітний: завжди свіжа та якісна випічка, овочеві салати, на вибір перші та другі страви, напої.

Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але є не в повному обсязі (відсутня картопличестка, овочерізка, пристрій для протирання). У грудні 2021 року за рахунок коштів міського бюджету отримано одну односекційну та дві двосекційні мийки на загальну суму 16 812 грн. Шкільна їдальня в достатній кількості забезпечена м'якими та деззасобами, кухонним та столовим інвентарем. Забезпечено зберігання добових норм та продуктів відповідно до існуючих вимог, питний режим, ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції.

Згідно наказів управління освіти Чернівецької міської ради «Про організацію

харчування учнів закладів загальної середньої освіти Чернівецької територіальної громади» безкоштовними обідами забезпечуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування; діти з малозабезпечених сімей; учні, батьки яких є учасниками військових дій у східних регіонах України та учасниками бойових дій, загиблими (померлими) під час участі у військових діях в східних регіонах України або організації надання допомоги учасникам військових дій в східних регіонах України та внутрішньо переміщених з тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях, Автономній Республіці Крим і м. Севастополі та районів проведення АТО/ООС або заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації згідно меню обідів для пільгової категорії учнів ЗЗСО.

Середній показник охоплення дітей безкоштовними обідами становить 38 дітей пільгових категорій. Харчування в 2021/2022 н.р. здійснювало приватне підприємство «Мега Крокус» (директор Пацарнюк В.В.), а з листопада 2022 року здійснює приватний підприємець Носей М.Д.

Профілактичне медичне обслуговування

Медичне обслуговування здобувачів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення дітей та педагогів у школі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медсестра, яка організовує і проводить систематичне, планове медичне обслуговування школярів та профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі школи та міської дитячої поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі сформовані спеціальні медичні групи (підготовча, основна, спецмедгрупа) та виданий наказ по школі.

Всі працівники школи організовано пройшли медичний огляд та допущені до роботи за рахунок коштів міського бюджету.

Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік.

Цікавими оздоровчими заходами в школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду паління, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках.

Упродовж 2021-2023 років з метою забезпечення належного медичного обслуговування школярів було проведено організаційні заходи:

- профілактичні огляди школярів на педикульоз та коросту;
- профілактичний медичний огляд школярів 1-11-х класів, за результатами якого, деяких із них було направлено на обстеження до вузьких спеціалістів.
- щоденний моніторинг кількості хворих школярів на ГРВІ та грип в період підвищеної захворюваності;
- зроблено (згідно графіка) відповідній віковій категорії дітей:
 - проби Манту ;
 - флюорографію;
 - профілактичні щеплення проти дифтерії, правця, кору, червонухи, поліомієліту;
 - санітарно-освітня робота (бесіди) з дітьми та їх батьками з метою попередження захворювання на туберкульоз, педикульоз та вітряну віспу;
 - щоденна медична допомога учасникам освітнього процесу;
 - здійснено контроль за організацією харчування дітей, якістю харчової продукції, санітарним станом харчоблоку та за станом здоров'я працівників з веденням відповідної документації;
 - здійснено контроль:

- за організацією харчування дітей, якістю харчової продукції, санітарним станом харчоблоку та за станом здоров'я працівників;
- за навантаженням дітей 1-11 класів на уроках фізичної культури відповідно до груп (основна, підготовча та спеціальна);
- за поточним та генеральним прибиранням класних кімнат та кабінетів;
- за зберіганням та використанням медикаментів;
- за оформленням нормативних документів з питань медичного обслуговування учасників освітнього процесу.

З метою підвищення кваліфікації було відвідано:

- наради при міській дитячій поліклініці;
- семінари при міському протитуберкульозному диспансері.

Упродовж звітнього періоду учасників освітнього процесу 100% було забезпечено засобами невідкладної медичної допомоги.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

З метою надання соціальної підтримки та допомоги учням соціально незахищених категорій, дотримання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту та правового забезпечення дітей пільгових категорій та на виконання державних нормативних документів у школі ведеться соціальна паспортизація дітей пільгових категорій, інформація поновлюється двічі на рік до 05 вересня та до 05 січня. Списки учнів пільгових категорій формуються відповідно до наданих документів, що підтверджують пільгу; упорядковуються документи, які підтверджують наявність дітей до певної пільгової категорії, особові справи дітей-сиріт. Усі діти-сироти забезпечені Єдиним квитком, отримують матеріальну допомогу у рамках шкільних та міських акцій милосердя, залучені до гурткової роботи; налагоджено тісну співпрацю з опікунами, здійснюється контроль за дотриманням житлових та майнових прав дітей-сиріт, отриманням державних виплат, проходженням медичного огляду. Крім цього, класні керівники, працівники психологічної служби школи здійснюють індивідуальну роботу з дітьми, які належать до соціально незахищених категорій (відвідування вдома, вивчення матеріально-побутових умов проживання та виховання таких дітей, виявлення потреб сім'ї, надання посильної допомоги, інформаційної та психологічної підтримки, консультацій). Діти пільгових категорій залучені до участі у міських акціях милосердя, зокрема, від благодійної асоціації «Сім'я і здоров'я», до роботи в шкільних гуртках, відвідування позашкільних закладів, у різноманітних заходах та соціально значущій діяльності; здійснюється щоденний контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій, організацією дозвілля та місцем їх перебування під час канікул. На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей сиріт і дітей, позбавлених

батьківського піклування» на особливому контролі адміністрації є питання подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів з числа дітей сиріт та дітей з інвалідністю. За запитом представників міського центру соціальних служб адміністрація школи надавала характеристики на учнів, які перебувають у них на обліку (Смірнова Анастасія (8-Б) та Марія (7-Б), Павлюка Максима, Павлюк Софія (1-А). Щорічно надається офіційна інформація у міську службу у справах дітей щодо утримання та навчання дітей-сиріт (Бондаренко Ю., Дідик М., Гук А, Лелюк М.)

До Дня Святого Миколая організовано проведення загальношкільної акції милосердя для учнів соціально незахищених категорій та вихованців спеціалізованої школи-інтернату № 4 (у співпраці із батьківською громадою зібрано теплі речі, солодощі, фрукти, канцелярські товари, українську дитячу літературу тощо).

Матеріально-технічне забезпечення. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 28 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Часткове фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти. Упродовж 2021/2022 навчального року систематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту школою електроенергію, водопостачання. Теплоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У 2021/2022 н.р. за рахунок бюджетних асигнувань та благодійних коштів батьків здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до 2022/2023 н.р.

З 01 жовтня 2023 року школа перейшла на фінансову автономію. В штатний розпис працівників введено посаду головного бухгалтера та фахівця із закупівель.

У звітний період в школі проведено відеоспостереження, функціонує 100% мережа інтернет, заклад забезпечений фізичною охороною, тривожною кнопкою, частковою системою сигналізації (кабінети інформатики); зроблено частковий поточний ремонт систем електро-, водо-, тепло- постачання, приведено в належний стан найпростіше укриття (поточний ремонт, проведено електроживлення), усунуено деякі пункти припису ДСНС (демонтовано легкозаймистий матеріал на шляхах евакуації – I поверх; придбано додатково вогнегасники), здійснено лабораторне дослідження води, перевірено опір розтікання заземлюючих пристроїв, ізоляції електроустановок та кабельних ліній, наявність кола між заземлювачами та заземленими елементами. Заклад освіти забезпечений канцелярськими товарами, миючими та дезинфікуючими засобами, побутовим інвентарем.

Але є питання, яке в процесі виконання це забезпечення закладу освіти засобами протипожежної безпеки (системи протипожежної сигналізації та системи оповіщення), а також питання, виконання яких впродовж декількох років не можливо зрушити з місця (капітальний ремонт даху, дворового покриття, частини фасаду будівлі, спортивних залів.)

З метою забезпечення культурних потреб та прав дітей, участі у всебічному розвитку дитини, надання допомоги у розвитку матеріально-технічної бази в школі діє громадська організація «Батьківська злагода», залучення добровільних батьківських внесків поквартально відображається на інформаційному куточку та на сайті школи. За рахунок цих внесків можна виконати термінові щоденні виклики (заохочення учнівської молоді за досягнення на олімпіадах, конкурсах тощо, нагородна атрибутика (медалі, кубки), поточний косметичний ремонт класних кімнат, забезпечення належного освітлення, закупівля

сантехнічного, електротехнічного матеріалу, паливно-мастильних матеріалів для виконання покосу території, придбання води «Два відра» для організації питного режиму, побутового інвентаря - навісних замків, мітків, березових мітел, засобів для обробки трави і самшиту).

За звітний період на підтримку закладу освіти використано:

2021 рік:

- ✓ бюджетних коштів - 86 684,21 грн.;
- ✓ добровільних батьківських - 43 962, 00 грн.

2022 рік:

- ✓ бюджетних коштів - 214 612,38 грн. (до впровадження фінансової автономії); 141 384,82 грн. (в умовах фінансової автономії).
- ✓ добровільних батьківських - 19 015,81 грн.

січень-травень 2023 року:

- ✓ бюджетних коштів - 113 108,37 грн.
- ✓ добровільних батьківських - 41 489,75 грн.

Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 16 Чернівецької міської ради розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії розвитку закладу освіти та інших нормативних документів. В рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до частини 3 статті 26 та статті 41, Закону України «Про освіту», частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою оцінювання якості освітньої та управлінської діяльності закладу у травні-червні 2023 року здійснено самооцінювання діяльності закладу освіти.

Спершу було проведено анкетування (опитування) педагогічних працівників закладу освіти за допомогою онлайн ресурсів. Опитування включало в себе низку питань зокрема: створення безпечного освітнього середовища, оцінювання навчальних досягнень учнів, оцінка особливостей педагогічної діяльності та мікроклімату у закладі освіти. Особливу увагу приділялось питанням про академічну доброчесність, профілактику булінгу та дискримінації в закладі освіти. Також було проведено анкетування онлайн-опитування учнів та батьків, під час якого зосереджено увагу на критеріях оцінювання та безпеці освітнього середовища.

За результатами анкетування педагогів, учнів закладу освіти та їх батьків було зроблено аналіз і визначено, в анкетуванні участь взяли:

- педагогічних працівників – 24 особи;
- батьків – 105 осіб;
- здобувачів освіти (учнів) – 54 особи.

Результати самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність»:

Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики			

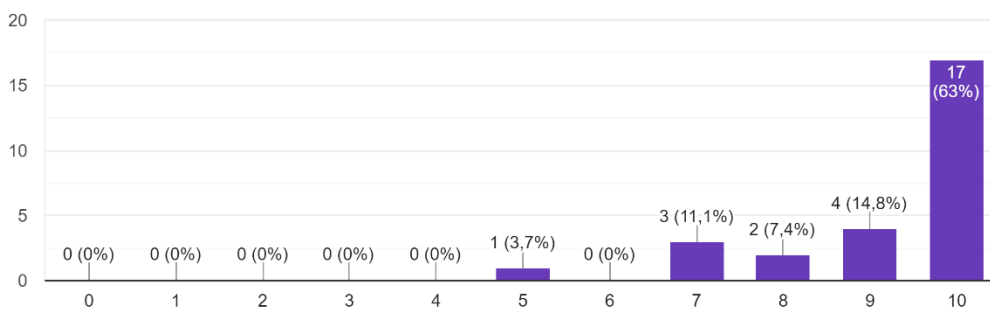
За результатами анкетування «Керівник очима педагогічних працівників та батьків» в якому прийняли 27 педагогів та 111 батьків з максимальної кількості балів 150, як директор набрав 120, що вказує, на те, що керівник закладу освіти користується не лише повагою, а й прихильністю колег та батьків.

Наведу декілька прикладів з анкет:

3 результатів анкетування педагогів:

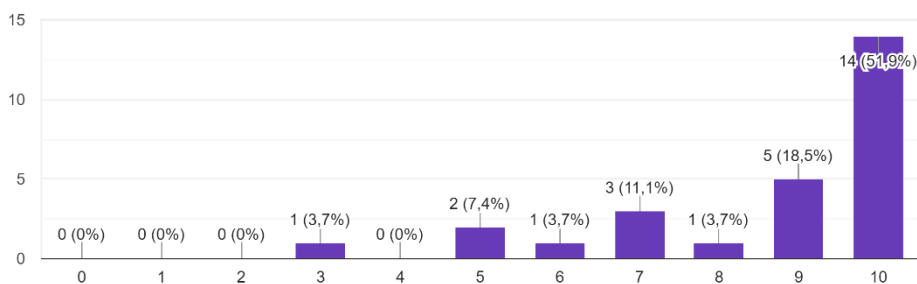
1. Характеризується сучасним світоглядом, широким кругозором.

27 відповідей



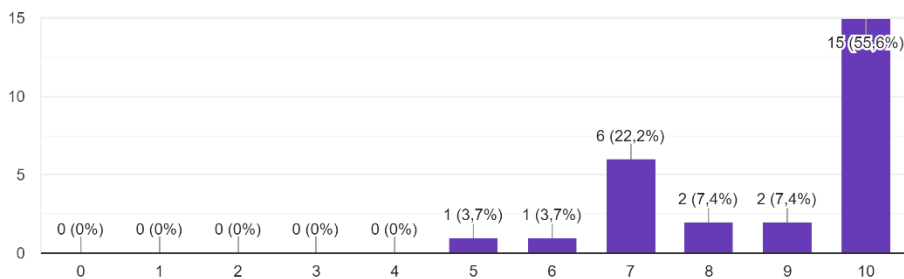
2. Сповідує демократичний стиль керівництва.

27 відповідей



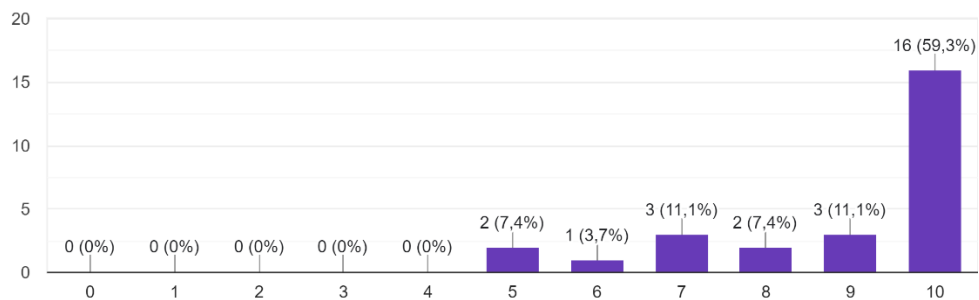
7. Швидко і конструктивно розв'язує конфлікти.

27 відповідей



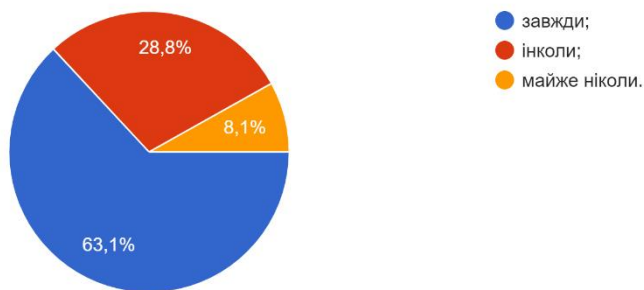
9. Приймає розумні рішення у складних ситуаціях.

27 відповідей



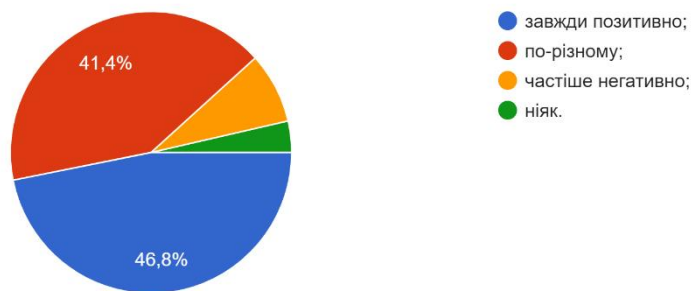
1. Чи завжди директор школи викликає у Вас приємні почуття?

111 відповідей



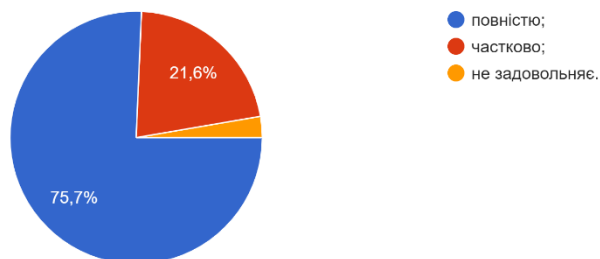
2. Ваша дитина висловлюється щодо нього:

111 відповідей



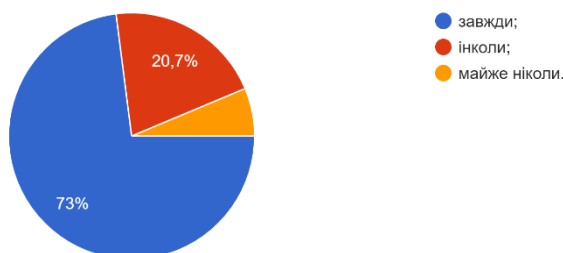
4. Професіоналізм керівника Вас задовольняє:

111 відповідей



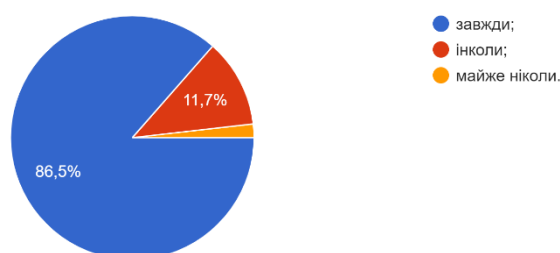
7. Чи легко Вам спілкуватися з керівником навчального закладу, в якому навчається Ваша дитина?

111 відповідей



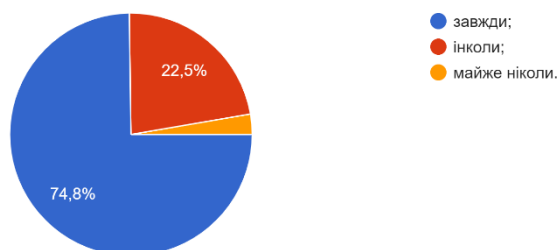
8. Чи приділяє Вам керівник належну увагу, якщо Ви звертаєтесь до нього?

111 відповідей



10. Чи ставиться до Вас керівник навчального закладу шанобливо?

111 відповідей



У закладі є ще ряд питань над якими потрібно систематично працювати, а саме:

- ✓ покращення матеріально-технічної бази (капітальні ремонти даху та дворового покриття, капітальний ремонт спортивних залів, збільшення одиниць сучасної інтерактивної техніки);
- ✓ продовжувати роботу над створенням освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства;
- ✓ покращити використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, працювати над підвищенням відповідальності здобувачів освіти до процесу навчання, формувати позитивну самооцінку, запобігати побоюванням помилятися;
- ✓ збільшити частку педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки;
- ✓ проводити більше просвітницьких заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення;

✓ покращити роботу з організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Робота із зверненнями громадян

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

З 01.07.2021 по 30.06.2023 зареєстровано 91 звернення громадян, а саме:

- з приводу відмови від профілактичних щеплень – 2;
- з приводу відсутності можливості надати довідки про щеплення – 2;
- про заборону носіння масок, щеплень та госпіталізації без згоди батьків – 4;
- про відмову від подальшого навчання – 1;
- про відкликання згоди на обробку персональних даних – 2;
- з приводу цькування – 1;
- з приводу агресивної поведінки – 1;
- з приводу надання адміністрацією дозволу про перебування на уроках батьків – 1;
- з приводу відвідування закладу освіти в умовах карантину – 1;
- з приводу організації дистанційного навчання для дітей (ВПО) -44;
- з приводу зупинення дистанційного навчання для дітей (ВПО) -20;
- з приводу видачі довідки-витягу з результатами навчальних досягнень 2;
- протест проти реєстрації у базах ЄДЕБО, ЄДДР та інших електронних ресурсах – 1;
- про замовлення документів про освіту на основі свідоцтва - 1;
- про видачу єдиного квитка – 1;
- про вибачу дубліката додатка до свідоцтва про базову середню освіту - 1;
- про вибачу дубліката додатка до свідоцтва про повну загальну середню освіту - 1;
- з приводу переведення в іншу групу - 1;
- з приводу видачі довідки про період роботи - 2;
- з приводу видачі характеристики - 1;
- з приводу виникнення конфліктної ситуації між учнями – 1.

Усі звернення опрацьовані відповідно до чинного законодавства та були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам. Строки розгляду та надання відповідей не порушені.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом –надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну Практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Дякую усім за плідну роботу.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і, найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023/2024 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

СЛАВА УКРАЇНІ! СЛАВА ЗБРОЙНИМ СИЛАМ УКРАЇНИ!